

# Radnóti Sok(k)

BALLAGÁSI KÜLÖNSZÁM

2019. május 3. péntek

A Szegedi Radnóti Miklós Kísérleti Gimnázium diáklapja Kiadja: Radnóti DÖK

„Ballag már  
a vén diák  
tovább,tovább,  
Isten veletek cimborák  
tovább,tovább,  
Az élet hív,  
a munka vár,  
Itt az óra,  
meg ne állj!  
Tovább,tovább,  
tovább,  
Találkozunk még  
cimborák!”



**FOTÓK:** SIPKA BERTALAN 12.D, HAJNAL LILLA 10.M (épületdész) **ILLUSZTRÁCIÓK:** ÁCS ZSÓFIA 12.D (Radnóti portré/Vélemény), DOBÓ VIRÁG 12.C (Radnóti portré/Búcsú), MARÓTI HANNA (toll/Búcsú), HORVÁTH VIKTÓRIA (tagozatos grafikák/osztályok), BABOS NIKOLETT (bagoly/Búcsú), SZÉLL ZSÓFIA (Radnóti's kéz) – egykori radnóti diákok

# BÚCSÚ ...

„Mi búcsúzunk és elmegyünk. a mi időnk lejárt. Itt hagyjuk kedves iskolánk, indulunk messze már” – hangzik a ballagók, a búcsúzó végzősök éneke.

A búcsú hallatán a legtöbb ember valami szomorúra gondol. Számos kellemetlen, bántó és szomorú esemény, emlék, gondolat kapcsolódhat a búcsúhoz. Lezárhat egy rövidebb kapcsolatot, együtt töltött napokat, valamilyen időszakot az ember életében. Némelyek – én is – óztkodnak a búcsúzástól. Vannak, akik nehezen néznek szembe egy életszakasz végén a számvetéssel, esetleg a visszatekintéssel. Ilyen helyzetben előfordulhat, hogy nehezebben történik a továbblépés vagy a jövő irányának megtalálása.

Az iskola kötelez a továbblépésre! Menni kell! Baj ez? Nem! Hiszen a búcsú hozhat újat, változásokat is, és mint tudjuk, a szokás nagy hatalom. Bizony, gyakran nehéz lemondani a megszokottakról és talán egy teljesen ismeretlen újat vállalni. De az új kihívása feldobja az embert, egy következő szintre lépteti!

Nem szabad félnünk elmenni, mert mindaz, ami számít, mindig velünk marad, még ha nem is akarjuk. Persze, egy kapcsolat búcsúja általában jellemzi az előzményeket, azok minőségét. Árulkodik a felek közötti őszinteségről, a kialakult bensőségességről, bizalomról. Így sokféle módon távozhatsz. Néhány ember kezet ráz, mások integetnek. Néhányan szeretik a nagy öleléseket. Aztán vannak, akik nem akarnak elmenni, amíg valaki nem mondja nekik: kifelé! Bízom benne, hogy búcsútok vidám, felhőtlen, mert bár kellett küzdeni, de az élmények, a Radnótiban eltöltött évek emlékei, no és a rátok váró új, izgalmas világ vágyása ezt adja!

Mi tanárok minden évben búcsúzunk. Az iskola folyamatos körforgása hozza ezt magával. Jönnek az újak, de munkájuk végeztével mennek a régiek, a végzősök.

Milyen iskolától búcsúztok? A nevelőtestületünk jelmondatokat gyűjtött munkánk célként megjelölt jellemzőiről. Nézzük ezeket:

## 1. **Sapere aude**

A mottókat, Horatius egyik intelmét 1996-ban választotta magának az iskola. Merj bölcs lenni, törekedj a tudásra, legyél képes önállóan tanulni. Melyik az igazi megközelítés? Mi ezzel a jelmondatokkal azt akarjuk kifejezni, hogy olyan munkát szeretnénk végezni, amellyel elérjük, hogy a tudás értéket képviseljen, a bölcsesség komoly erőt jelentsen, végső soron az életet megalapozó önálló döntéseket segítse. Erre szeretnénk megtanítani az itt tanulóknak.

A Radnótiban igyekszünk gondolkodni tanítani a diákokat. Nem a szó szerint elsajátított tananyag jelesei szabják meg a mértéket, hanem a kérdéseket kutatva felvállaló problémamegoldó képesség, a tárgyhoz való elmélyült odafordulás. Ehhez kreatív, jól előadó, színes egyéniségek kellene, akik az egyéni képességek mellett hisznek a közösség erejében is.



## 2. Hagyományőrzés és értékteremtés

A jelmondat mellett a célhoz rendelt tevékenységre bátorító többi horatiusi elvet, tehát a klasszikus műveltségismérvényt tekintjük annak a radnóti szellemiségnek, amihez igyekszünk viszonyulni. Az iskola már alapításakor a legkorszerűbb oktatási infrastruktúrával, személyi és tárgyi feltételekkel rendelkezett. A főgimnáziumi évtizedekben is értékes szakmai munka folyt az intézményben, olyan tanítványok pallérozódtak az elődök kezei között, mint Moholy-Nagy László, aki szerte a világon egyik legismertebb honfitársunk, ugyanő a közelmúltban egyik kiváló egyetemünk névadója lett. Mégis megállapítható, hogy iskolánk akkor érte el azt a szakmai színvonalat, ami a kiváló szegedi középiskolák sorában is kitüntetetté emelte, amikor Bánfalvi József több évtizedes igazgatói munkája nyomán 1988-ban a minisztériumtól kiérdemelhette a nevében szereplő **kísérleti** titulust, mai szóhasználattal élve, **kiemelt tehetséggondozó műhelynek** ismerte el az oktatásirányítást.

A horatiusi elv aztán a német felvilágosodás nagy évtizedeiben új jelentéssel is bővült: a kiskorúság és nagykorúság közötti átmenetet kezdték érteni alatta, az arra való képesség elérését, hogy valaki mások vezetése nélkül gondolkodjék. Így azt szeretnénk, ha a jelmondatban az értékteremtés mellett, az **értéképítés** szót is hangsúlyosan használnánk. A kiegészítés azért is indokolt, mert az érték adott, és mi ezeket a hagyományokra alapozott értékeket szeretnénk igényé tenni és tovább építeni. Iskolánkról mindenkinek az jut eszébe, hogy a Radnóti Gimnázium konzervatív iskola. Jó értelemben vett konzervatív iskola, hiszen értékelvű közösségként fordulunk a gyerekekhez, útmutatásunk hasznosítható kell hogy legyen. Törekszünk arra, hogy tanulóink itteni tanulmányai praktikusak és előnyösek is legyenek számukra. Mindehhez kell a rend, mert rendben lehet figyelni, a tanórán tanulni. Ezt a közösen kialakított rendet tekintjük egyszerre eszköznek és a tanulás egyik céljának, konzervatív iskolának: ami a szeretetteljes fegyelem és a fokozott figyelem pilléreire nyugszik.

## 3. Gondoskodás, szeretet, elismerés – kapunk és adunk...

Az a tanár, aki úgy érzi, hogy ő csak ad és nem veszi észre, hogy mennyit kap, az nem is igazi tanár. A gondoskodás, szeretet és elismerés ugyanis kölcsönös energiákat mozgósít. Elsősorban azokat tarthatjuk jó tanároknak, akik az előbbiekért vannak a pályán, akik nem csak a fizetésért végzik a munkájukat, hanem az a szenvedélyük, hogy a gyerekektől visszakapják mindazt, amit átadtak nekik. Ez az igazi öröm, ez a boldogság.



## 4. Szeretetteljes fegyelem, fokozott figyelem!

A közösen kialakított rend a tanulás egyik célja. Úgy kell fegyelmezni, hogy megértsék, miért kell az adott szabályt betartani. A rend a fiatal belső énjévé válik, legbelül érezze meg az egészet! A szeretet az egyetlen érdemi motiváció. Erőből, utasításokkal semmit sem lehet megoldani. És a felelősséget gyerekek, tanárnak, igazgatónak egyaránt vállalni kell. A fegyelem, amihez elvárt figyelem társul, alkotó légkört hoz létre, tehát a megértéshez, majd a tanuláshoz nélkülözhetetlen.

## 5. Felemlés és kiemelés...

Sajnos az önzés túl nagy teret kap a mi korunkban, így a másik személyiség iránti figyelem is csorbul. Tőlünk telhetően, amennyire csak lehet, munkatársainknak tekintjük a tanítványainkat, s amíg fennáll a kölcsönös tisztelet, együtt csodákra vagyunk képesek. A terhelés mellett is lehet tehetséget gondozni, az pedig egyáltalán nem baj, ha egy osztály minden egyes diákja megérdemli, hogy felemljük és kiemeljük. A Radnótiban hagyományosan fontosnak tartjuk a tanulmányi versenyeket. Az emberben benne van a versenyzési vágy, ösztönzőleg hat a fejlődésére. Ezt használjuk ki

a továbbfejlődés érdekében! Úgy kell dolgoznunk a tanítványainkkal, hogy elhiggyék, a tanáruk képes arra, hogy felkészítse. Ez a hit biztosítja, hogy dolgoznak velünk a fiatalok. Büszkék vagyunk arra, hogy nem kötelezzük a gyerekeket az iskolán kívüli megmérettetésre. Mégis évente mintegy négyszáz gyerek vesz részt különböző versenyeken. (OKTV döntős eredmény: 2016/2017 – 53; 2017/2018 – 48; 2018/2019 – 49)

## 6. Tudás – élmény, igény, használhatóság

Tanítványainkat meg kell nyerni a velünk zajló munkához. Ehhez a tanárnak is sokat kell tenni, szükség van arra, hogy izgalmasan, érdekesen, jól szervezeten, a diákunk napi dolgaihoz, életéhez hozzákötve adjuk át a tananyagot. Folyamatosan alkalmazkodni kell ahhoz, amit ő a saját életében tapasztal. Ha ezeken keresztül mutatunk be egy tudáselemet, akkor innentől kezdve izgatja a mondandónk.

## 7. Színes a paletta

A Radnótiban a diákok szabadon választhatják az emelt szintű képzéseket, a művészeti órákat, az idegen nyelvet. Sokszor még a közös programokban is válogathatnak. Mindig szívesebben veszünk részt az általunk is választott munkában!

## 8. A műhelymunka vonzásában: csapatban is jók vagyunk

A tanár külön ember, a színész után a második leginkább érzékeny személyiség. Emiatt nem biztos, hogy a tanárok szívesen osztanak meg másokkal fogásokat, mert ezek a színészi tárház elemei. Viszont törekszünk arra, hogy közösen oldjuk meg a teendőinket. És ez nagyon sok előnnyel jár a közösség számára!

## 9. Kapcsolatok határon innen és túl

A kiemelkedő tanulmányi eredmények mellett fontosak számunkra a határon túli magyar iskolákkal kialakított kapcsolataink is. Külön szívfolt a nagyszülősi, kárpátaljai iskolával kialakított együttműködésünk. Idén már ötödik alkalommal valósul meg a velük közös Határtalanul csereprogramunk, eközben közel egymillió forint készpénzzel, ezen felül szakkönyvekkel, oktatási eszközökkel támogattuk őket. A mi tanulóink azonban legalább ennyire gazdagodtak emberi értékekben. De a német, dán és további testvériskolai kapcsolataink is nagyszerű hozadékkal járnak: az európai kultúrák megismerése, az idegen nyelvek használata kinyitja, szélesebb látókörrrel ajándékozza meg tanulóinkat.

Nagy megtiszteltetésként éljük meg, hogy a 2019-es Nemzetközi Biológiai Diákolimpia (IBO) szegedi megrendezésében a Radnóti biológusai fontos láncszemként vesznek részt. Ezt a hatalmas feladatot a Szegedi Tudományegyetemmel közösen végzik a munkaközösség tagjai.

## 10. Mi, radnótiisták tartsunk össze!

Radnótinak lenni egyszerre rang és életérzés. A jelmondat hatását és a mögötte lévő összetartó erőt szinte minden körülmények megtapasztalhatjuk. Élünk ennek szellemében!

„Az élet szólít, menni kell,  
de válni oly nehéz,  
A küszöbről a vén diák  
még egyszer visszanez.  
Sok kedves emlék fűz ide,  
amely most megszakad,  
De az élet szólít, menni kell,  
csüggedni nem szabad,  
csüggedni nem szabad.”

Minden jót! Gál Béla



# Radnóti Miklós Kísérleti Gimnázium Matematika-Fizika-Kémia 2015-2019



## 12.A - osztályfőnök: VIDA RÓBERT

Bakos Judit Mirtill, kémia  
 Balog Katalin Ida, kémia  
 Barta Márton, matek-fizika  
 Brockhauser Katalin, matek-fizika  
 Chabrecsek Márk András, matek-fizika  
 Csizmadia Gábor, matek-fizika  
 Csúcs Baldó, kémia  
 Fazakas Erik, matek-fizika  
 Gál Áron, kémia  
 Győri Bertalan, matek-fizika  
 Haracska Sára, kémia  
 Hevesi Dániel, kémia  
 Horváth László, matek-fizika  
 Keresztes Csenge, matek-fizika  
 Kiri Alexandra, kémia  
 Kovács Dániel, matek-fizika  
 Kovács Kornél, kémia  
 Laurinyecz Gábor, kémia  
 Papp Szilveszter, kémia  
 Pápai Balázs, matek-fizika  
 Pipis Panna, matek-fizika  
 Sass Tábita, matek-fizika  
 Szabó Bálint Jakab, matek-fizika  
 Tarján Márk Erik, matek-fizika  
 Tóth Marcell, kémia  
 Vass Csongor, matek-fizika  
 Veszprémi Zsombor, kémia

"Tedd vagy  
 ne tedd,  
 de ne próbáld!"  
 (Master Yoda)



# Szegedi Radnóti Miklós Kísérleti Gimnázium



12.B



Gál Béla igazgató Dr. Regdon Ibolya osztályfőnök



Bátori Szilvia Pinnyey Márton Ábel Kalmár Zsuzsanna Szilágyi Csongor Gyula Kajtár Panna Kajári Ádám Gajda Ámos Ábel



Dr. Nagy Anett igazgatóhelyettes Szilágyi László igazgatóhelyettes Flugor Nagor igazgatóhelyettes Drevénka Istvánné Lovász Ágnes igazgatóhelyettes Csácsi Sándor igazgatóhelyettes

THINK LIKE A PROTON



ALWAYS POSITIVE



Darvas Tamás Flíber Patrícia Csanádi Lilla Petrov Jakab Máté Klement Márk László Vida Noémi



Dr. Tóthné Wolf Anna Riener Ferenc Gál Viktória Antos Balázs



Szittyai Júlia Fabula Linda Zsófia Szeredi András Zoltán Bitay Gergő Gulya Laura Mónika



Fekete Erzsébet Kézvizi Kocsis Orsolya Csánaky Áttilia Nagyne Leányvári Ágnes



Lakatos Csenge Patyi Gabriella Pósa Bence Juhász Gábor Berta Orsolya



- Tanárok nevei:
- Abrahám Ferenc Gábor
  - Árldi Csenge
  - Bekesi Eszter
  - Dobó Adrienn
  - Ferguson Gábor
  - Fiedler Judit
  - Fiksz Éva
  - Gubai Argus
  - Huzar Máté
  - Kocsy András
  - Köszönné Quirós Katalin
  - Mikócs Éva
  - Pápai László
  - Rauschné Molnár Luca
  - Ruzsák Anikó
  - Szűllőssy Péter Melinda
  - Törökné Balatoni Judit
  - Vajdáné Saszi Merőldes
  - Vincze István



Berta Boglárka Gál Dóra Sümegei Sándor Soma Vánkay Kata Lilla Siketh Nóra



Tóth Nikolett Mészáros Bence Kucsera Edina Király Lilla Éva Hegedűs Péter Ki Deborah

biológia tagozat

2015-2019

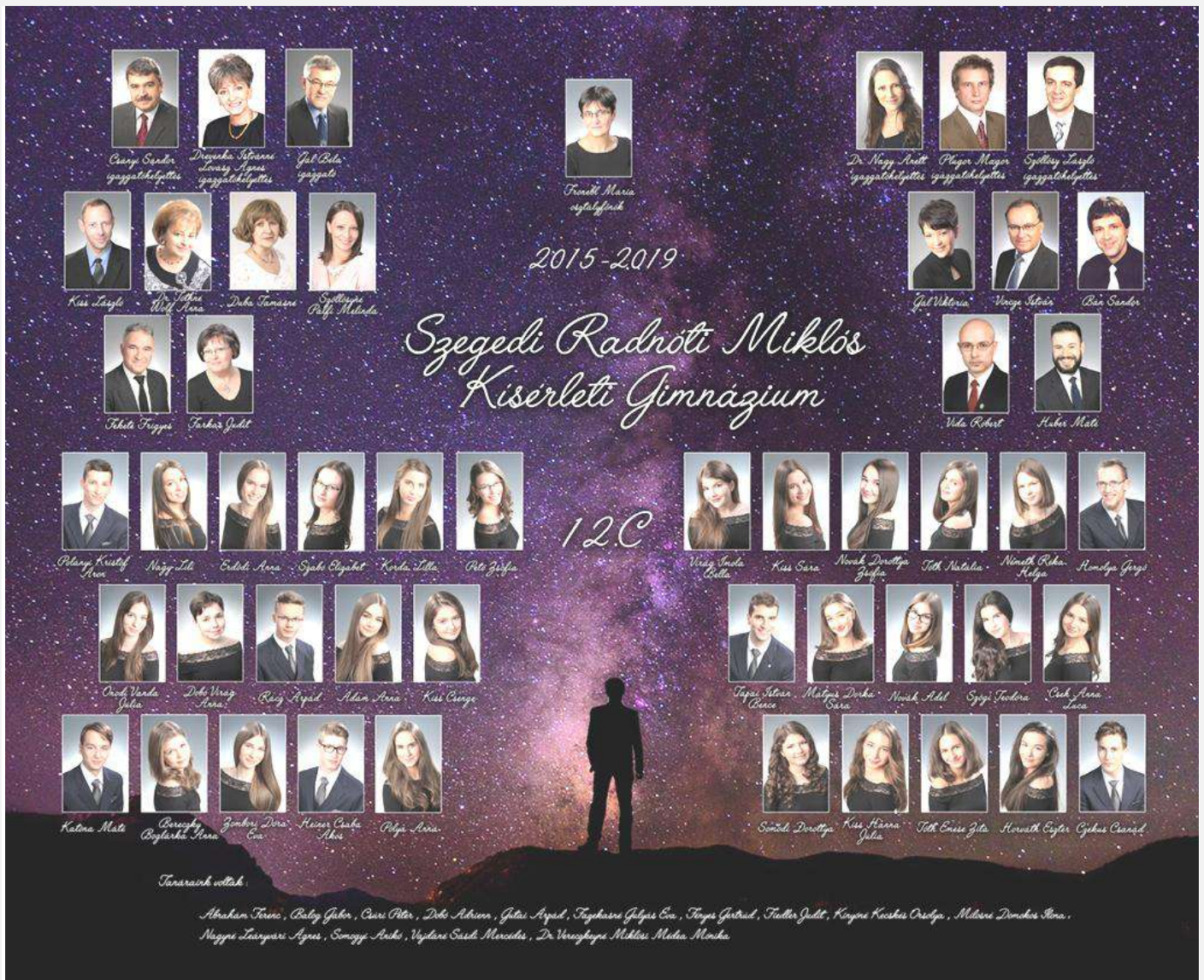
## 12.B - osztályfőnök: DR. REGDON IBOLYA

- Bátori Szilvia
- Berta Boglárka
- Berta Orsolya
- Bitay Gergő
- Csanádi Lilla
- Darvas Tamás
- Fabula Linda Zsófia
- Flíber Patrícia
- Gaal Dóra
- Gajda Ámos Ábel
- Gulya Laura Mónika
- Hegedűs Péter
- Juhász Gábor
- Kajári Ádám
- Kajtár Panna
- Kalmár Zsuzsanna
- Ki Deborah
- Király Lilla Éva
- Klement Márk László
- Kucsera Edina
- Lakatos Csenge
- Mészáros Bence

- Patyi Gabriella
- Petrov Jakab Máté
- Pinnyey Márton Ábel
- Pósa Bence
- Siketh Nóra
- Sümegei Sándor Soma
- Szeredi András Zoltán
- Szilágyi Csongor Gyula
- Szittyai Júlia
- Tóth Nikolett
- Vánkay Kata Lilla
- Vida Noémi



„Kezdetek el élni, hogy legyen mit mesélni  
Majd az unokáknak, mikor körbeállnak  
Mikor körbeállnak, az ágyadon ugrálnak  
Hogy legyen mit mesélni, kezdetek el élni!”  
(Anna & the Barbies: Márti dala, részlet)



## 12.C - osztályfőnök: FRONEBL MÁRIA

Ádám Anna  
 Bereczky Boglárka Anna  
 Czékus Csanád  
 Cseh Anna Luca  
 Dobó Virág Anna  
 Erdődi Anna  
 Heiner Csaba Ákos  
 Homolya Gergő  
 Horváth Eszter  
 Katona Máté  
 Kiss Csenge  
 Kiss Hanna Júlia  
 Kiss Sára  
 Korda Lilla  
 Mátyus Dorka Sára  
 Nagy Lili  
 Németh Réka Helga  
 Novák Adél  
 Novák Dorottya Zsófia  
 Ónodi Vanda Júlia  
 Pető Zsófia

Mindenek fölött  
 Légy hű magadhoz: így, mint napra éj,  
 Következik, hogy ál máshoz se léssz.  
 Isten veled: áldásom benned ezt  
 Érelje meg majd.  
 /Shakespeare/

Polányi Kristóf Áron  
 Pólya Anna  
 Rácz Árpád  
 Somodi Dorottya  
 Szabó Elizabet  
 Szögi Teodóra  
 Tápai István Bence  
 Tóth Emese Zita  
 Tóth Natália  
 Virág Imola Bella  
 Zombori Dóra Éva





# Szegedi Radnóti Miklós Kísérleti Gimnázium



Kis László, Nagy Zoltán, Dr. Kovácsné Miklós Melina, Papp Márton, Dr. Nagy Anett, Gál Béla, Csányi Sándor, Dr. Csontosné Lovász Margit, Fülöp Judit, Spillósné Pálfi Mária, Borbála Andrea



Balog Gábor, András Edit, Fehérvári Anikó

spanyol



Riener Ferenc

humán



Görög Tamás, Csörgő Róbert, Kovács Gábor

Tanóráink voltak:

- Abraham Ferenc Gábor
- Asztalos Magdolna
- Csontos Edit
- Csicsi Péter
- Dobó Adrián
- Fajcskó Gábor Éva
- Fonyó Gerzón
- Gál Viktória
- Gutai Árpád Tamás
- Hübner Mária Ince
- Krajcsovics Emese
- Kovács Anikó
- Kovács Kinga
- Pápai László
- Rausch-Molnár Luca
- Rudolf Anikó
- Somogyi Anikó
- Szabó Helga Katalin
- Tóthné Balatoni Judit
- Vajtkó Sándor
- Vida Róbert

## 12.D



Vereb Máté, Gulyás Lili, Kékesi Péter, Sipka Bertalan, Krajcsovics Emese



Molnár Kincsó, Miklós Kyra, Széll Bálint, Gémes Lili, Komáromi Nóra, Gajda Nikolett, Pócs Máté



Hadi Noémi, Lakatos Attila, Bolváry Csenge, Hidvégi Bence, Rabi Eszter, Pápai Violetta, Komáromi Gréta, Fehérvári Regina



Kovács Katalin, Ács Zsófia, Borbáth Luca, Hüvös Dorka, Réthi Daniella, Gyurik Zita, Sipos Darinka, Oláh Odetta, Kis Luca

2015-2019

## 12.D - osztályfőnök: RIENER FERENC

- Ács Zsófia, spanyol
- Bolvári Csenge, spanyol
- Borbáth Luca, spanyol
- Gajda Nikolett, humán
- Gémes Lili, spanyol
- Gyurik Zita, humán
- Hadi Noémi, humán
- Hidvégi Bence, humán
- Hódi Regina, humán
- Hübös Dorka, humán
- Kelemen Péter, humán
- Kis Luca Daniella, spanyol
- Komáromi Gréta, spanyol
- Komáromi Nóra, spanyol
- Körmöci Kristóf, humán
- Krajcsovics Emese, humán
- Lakatos Attila, humán
- Miklós Kyra, spanyol
- Molnár Kincsó, humán
- Oláh Odetta, spanyol

- Pápai Violetta, spanyol
- Pintér Máté, spanyol
- Rabi Eszter, spanyol
- Réthi Daniella, humán
- Sipka Bertalan, spanyol
- Sipos Darinka, spanyol
- Szelle Bálint, humán
- Vereb Máté, humán



„Van egy általános igazság, amivel mindannyiunknak szembe kell néznie, akár akarjuk, akár nem. Egyszer minden véget ér. Akármennyire is vártam ezt a napot, sosem kedveltem, ha valami véget ért. A nyár utolsó napja, egy nagyszerű könyv utolsó fejezete, a búcsú egy közeli barátától. De a befejezés elkerülhetetlen. A levelek lehullanak, becsukod a könyvet, elbúcsúzol. Számunkra ez is egy ilyen nap. Ma búcsút intünk mindennek, ami ismerős volt, mindennek, ami kényelmes volt. Tovább lépünk. De attól, hogy elmegyünk - és ez fáj - lesznek emberek, akik részesei maradnak az életünknek, akármi is történjen. Ők a mi biztos talajunk, a sarkcsillagaink, és az apró tiszta hangok a szívünkben, amelyek velünk lesznek, örökre.”



## 12.M - osztályfőnök: FABULYA ANDREA

Bagó Alexandra  
 Bánfi Bence  
 Bindics Boldizsár  
 Czirják Lilla  
 Csanádi Noémi Napsugár  
 Cservák Balázs  
 Duda Máté  
 Frank Marcell  
 Hajdú Zsolt  
 Hunyadi Marcell Dávid  
 Ifkovics Barnabás  
 Kiri Hunor Ferenc  
 Kószó Bence Csaba  
 Kosztolányi Dániel  
 Lajkó Áron Péter  
 Lantos Viktor Péte  
 Marsi Tamás István  
 Németh Noémi Napsugár  
 Prágai Báborka  
 Schrettner Jakab  
 Szajbély Sámuel János  
 Szőri Vajk  
 Tóth Jenő  
 Tóth-Molnár Gellért  
 Török Ádám István  
 Török Máté  
 Vida Zalán János  
 Zádori Zsolt

**Tandori Dezső:  
A damaszkuszi út**

Most, mikor ugyanúgy, mint  
mindig, legfőbb ideje, hogy.





## 12.T - osztályfőnök: GORTVA TAMÁS

Ádám Imola  
 Babcsán József Tamás  
 Baranyi Fanni  
 Bárkai Nóra Lili  
 Beretka Gellért  
 Dorozsmai Balázs  
 Fehér László Dávid  
 Forgaci Demissza  
 Gulyás Csilla  
 Keller Angéla  
 Kozma Zsolt László  
 Nagypál Anna Báborka  
 Ótott-Kovács Dóra

**Fodor Ákos:**  
**A teremtmény éneke**

új szemmel nézni  
 a régi képre: ez a  
 mi alkotásunk

Pesti Villó  
 Rádi Mihály Bendegúz  
 Surányi Dániel  
 Szabó Zsófia  
 Szferle Mátyás Gábor  
 Torma Ákos  
 Zsákai Krisztián



## **Kedves Ballagók, tisztelt Pedagógusok, kedves Szülők és Vendégek!**

Elérkezett ez a nap is, a nap, amely tavaly ilyenkor még olyan távolinak tűnt számotokra. Most valószínűleg előtörnek belőletek azok az emlékek, vicces szállóigék, közösen töltött pillanatok, amikor együtt sírtatok és neveltetek. 6 osztály, 8 tagozat, rengeteg különböző személyiség most egy közösségként ül itt.

Az együtt töltött idő során születtek olyan barátságok, melyek akár az egész életeteket végigkísérik, míg sajnos lesznek olyan kapcsolatok, melyeket majd nem tudtok fenntartani, de mindig lesz olyan hely, amely mindannyiótokat összeköt, és ez a Radnóti.

Tanáraitok, akik most itt ülnek közöttetek, elkísértek titeket egy nehéz útszakaszon, melynek látszólag a végéhez értetek, de valójában csak most kezdődik az igazi utazás.

A tizenegyedikeseik nevében kívánom, hogy jól sikerüljön az érettségi, arra a helyre kerüljétek, amely a legjobb számotokra, minden helyzetben emberként helyt tudjatok állni, illetve reméljük, hogy mindig szeretettel fogtok visszaemlékezni az itt eltöltött évekre, tanáraitokra, diáktársaitokra, magára az iskolára.

Végezetül ezzel az idézettel búcsúzunk tőletek:

„Tanulni kell, mert a tanulásba fektetett munka mindig meghozza a gyümölcsét, s mint tudjuk, a gyümölcsből pálinkát lehet főzni.”

*Gulyás Korina és Szép-Gergely Zsófia, 11.A*



Jó érzéssel veszek búcsút a Radnótitól, mert úgy gondolom, megérte ezt az iskolát választani. Viszont örülök a változásnak, és kíváncsian várom az egyetemi éveket. Az iskola felkészített minket a közelgő kihívásokra, így bátran kezdhethjük meg életünk úja szakaszát!

**CZIRJÁK LILLA, 12.M**

Hálás vagyok azoknak a tanároknak, akik 4 éven át rendületlenül és kitartóan kiálltak mellettünk és biztos kézzel vezettek céljaink felé. Hálás vagyok az itt kialakított barátságokért is, mert ott voltunk egymásnak a legszenvedősebb és a legboldogabb időszakokban is.

**KOMÁROMI GRÉTA, 12.D**

A Radnótiban életre szóló barátokat szereztem.

**SASS TÁBITA, 12.A**

Ez az iskola megtanított küzdeni, kitartásra sarkallt. Megmutatott egy egészen más jellegű gondolkodásmódot, mint amihez azelőtt szoktam. A Radnóti precizitása, jól szervezettsége, megbízhatósága stabil alapként fog szolgálni további életemhez.

Az AJTP adta rengeteg támogatásért nagyon hálás vagyok. A rendszeres utazások igényemmé tették a lehetőségek keresését, a világ megismerését.

**ÓTOTT-KOVÁCS DÓRA, 12.T**

Az osztálykirándulásokra, az osztálytársaimmal együtt eltöltött időre és az iskolai programokra gondolok vissza a legszívesebben. Különösen a Karácsonyi koncerteket szerettem.

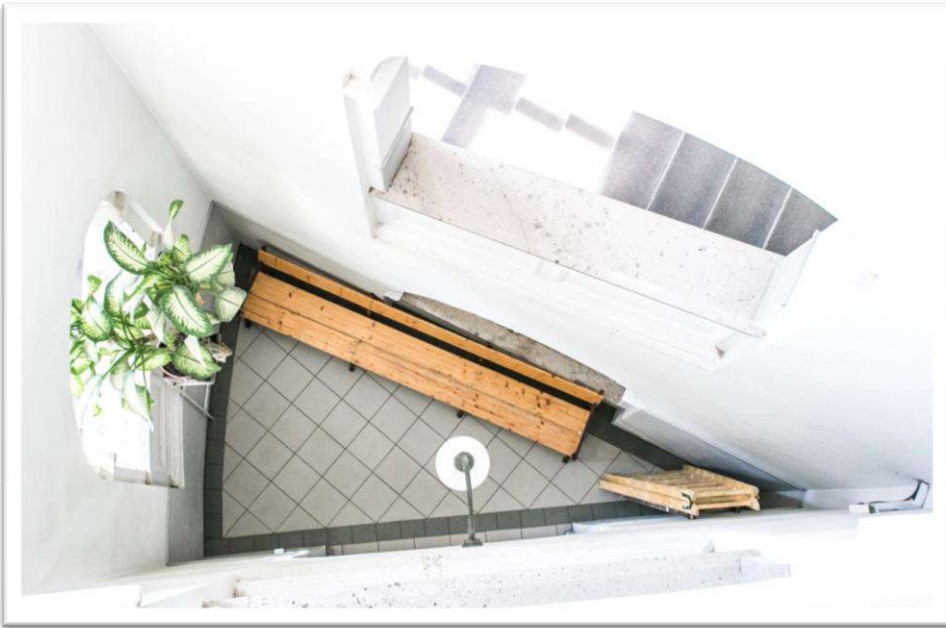
**NÉMETH NOÉMI, 12.M**

Amikor idejöttem a Radnótiba, nagyon izgatott voltam, és új kihívásokra vágytam. Ma már látom, hogy sem az iskola, sem a tanárok nem hagyják, hogy valaha is kifogyjunk a kihívásokból. 😊 Hiányozni fog minden, de azért már várom, mit is hoz számomra a jövő.

**DOROZSMAI BALÁZS, 12.T**

A tanári kar és a diákok lelkesedése nagyon ösztönzően, inspirálóan hatott rám. A tudásszomjam nőtt, egyre inkább érdekel a világ, az emberek, a művészet. Hálás vagyok, hogy a pedagógusok nap, mint nap a gondolkodásmódom formálásán fáradoztak, és köszönöm az iskola egyéb dolgozóinak, hogy munkájukkal segítik a mi előrejutásunkat.

**BERTA ORSOLYA, 12.B**



**„Élj mi kedves iskolánk,  
Nőjön egyre fényed!  
Becsben áll majd köztünk végig,  
Mind hittel munkál, épít,  
Mind, ki jól küzd érted,  
Mind, ki jól küzd érted.”**

**Kedves Végzős Diákjaink!  
Legyetek sikeresek és boldogok!  
Örülünk, hogy radnótisok voltatok!  
Sapere aude!**

**RMG**

